

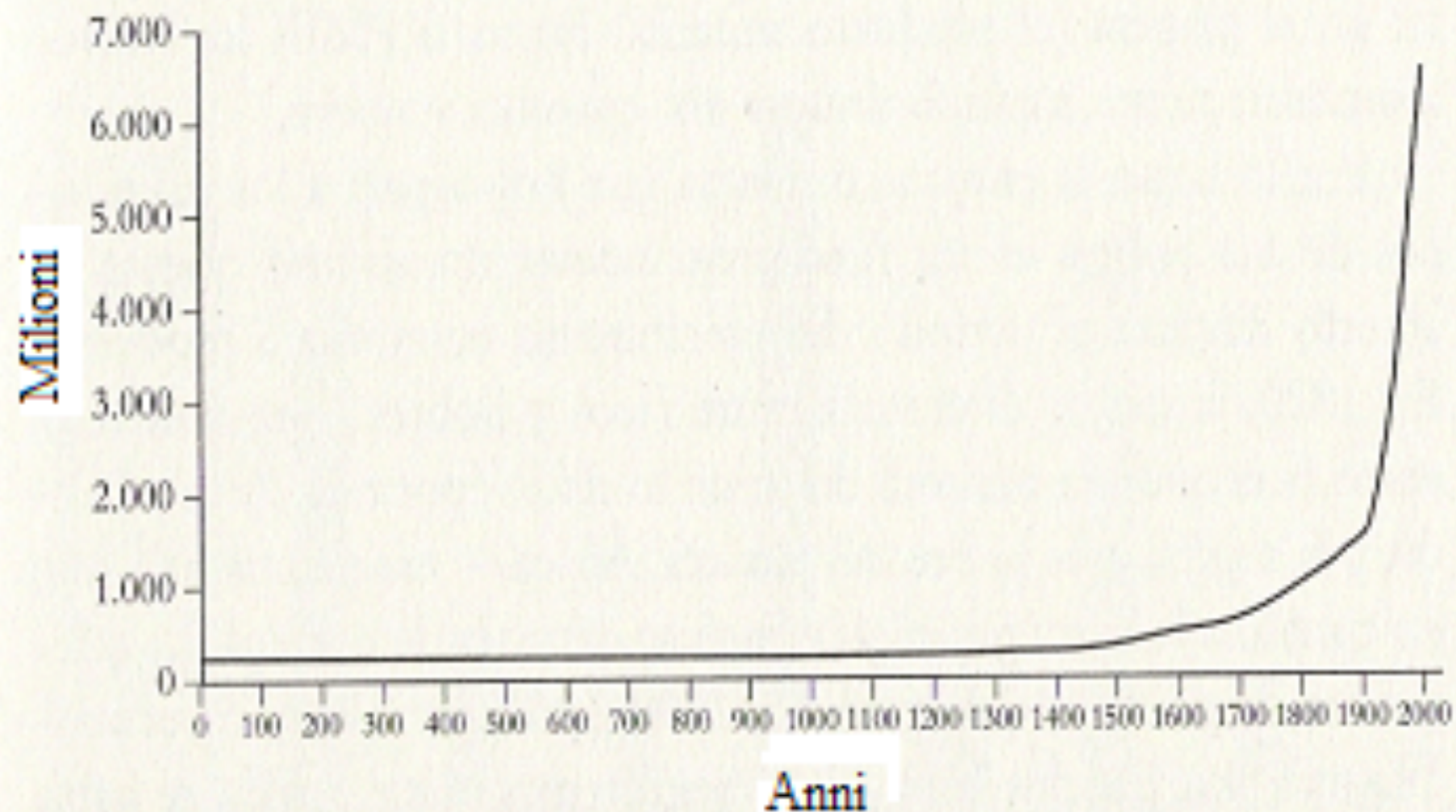
# A.1. L'economia mondiale nel lungo periodo

Concetti fondamentali

# Che cos'è l'economia?

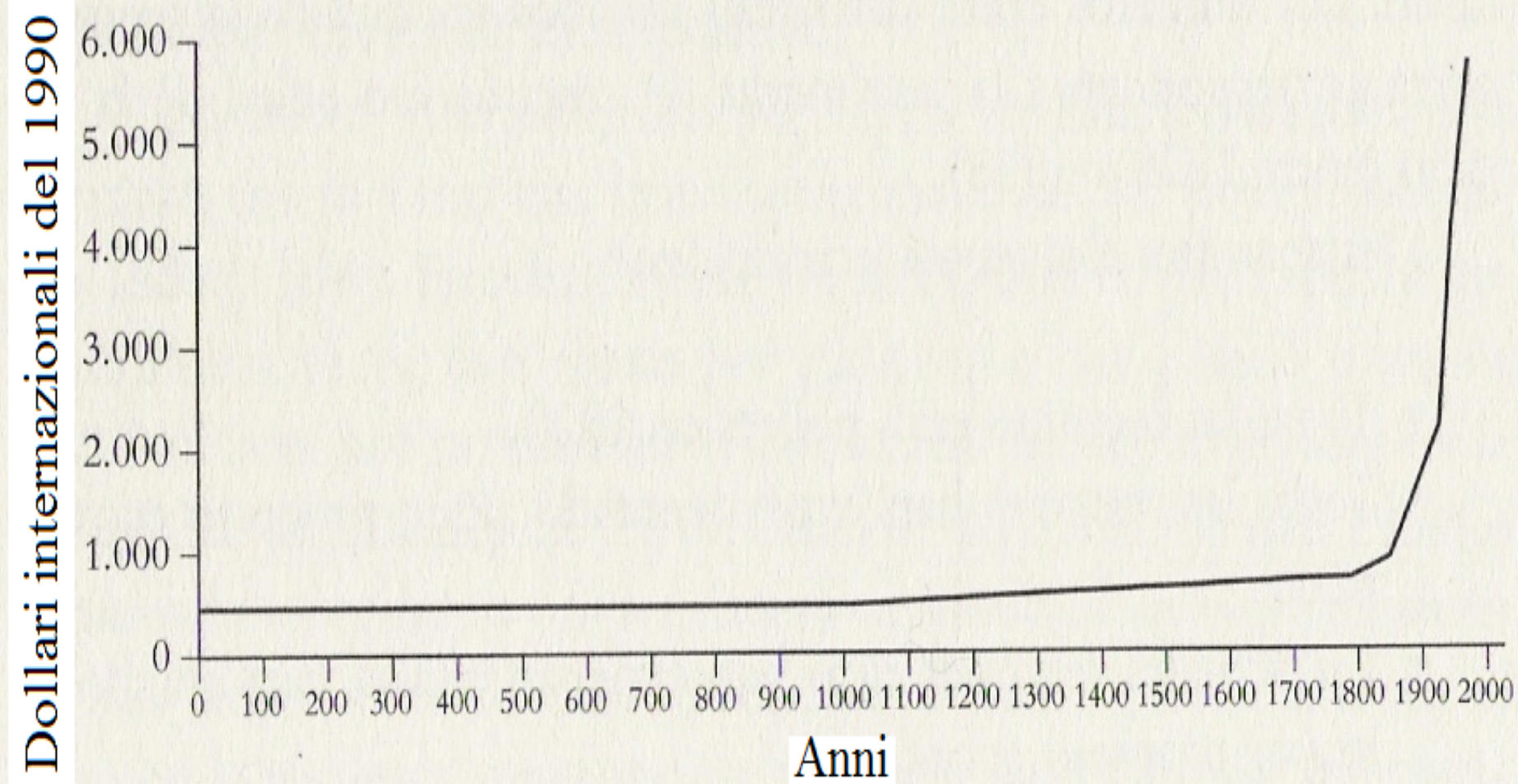
- Valore di scambio
  - Moneta, mercato
- Allocazione di risorse scarse
  - Es. dell'aria (che non è scarsa)
  - Visione oggi dominante
- Ma altre ancora?
  - Crescita, innovazione, benessere
  - Economia / ecologia

## La popolazione mondiale, 0-2000



Fonte: Maddison 2001

# Reddito per abitante nel mondo



Fonte: Maddison 2001

# L' Economia Mondiale: una prospettiva millenaria

- I millennio
  - La popolazione è aumentata di 1/6, il reddito pro-capite è diminuito leggermente
- Il millennio
  - La popolazione è aumentata di 22 volte, il reddito pro-capite di 13 volte
- 1) Dal 1000 al 1820, il reddito pro-capite è aumentato di circa il 50%
  - La crescita fu in gran parte “estensiva”, una gran parte servì per compensare una crescita di 4 volte della popolazione
- 2) 1820-1998, il reddito pro-capite è aumentato di 8,5 volte
  - Le disuguaglianze sono aumentate
  - Gruppo di testa: Europa occ., “Western offshoots”, Giappone
- **PROBLEMA: COME SI CALCOLA IL PIL ??**

# Che cos'è il PIL? Come si misura? /1

- DAL LATO DELLA PRODUZIONE
- Il Pil misura il valore complessivo, calcolato ai prezzi di mercato, dei beni e dei servizi prodotti all'interno di un sistema economico (uno stato, oppure una regione), in un dato intervallo di tempo (normalmente un anno).
  - esclude ciò che non passa per il mercato (per esempio, il lavoro svolto dalle casalinghe, oppure l'attività della cosiddetta "economia sommersa")
  - così come esclude – per evitare duplicazioni – il valore dei beni e servizi impiegati per produrre altri beni e servizi

# Che cos'è il PIL? Come si misura? /2

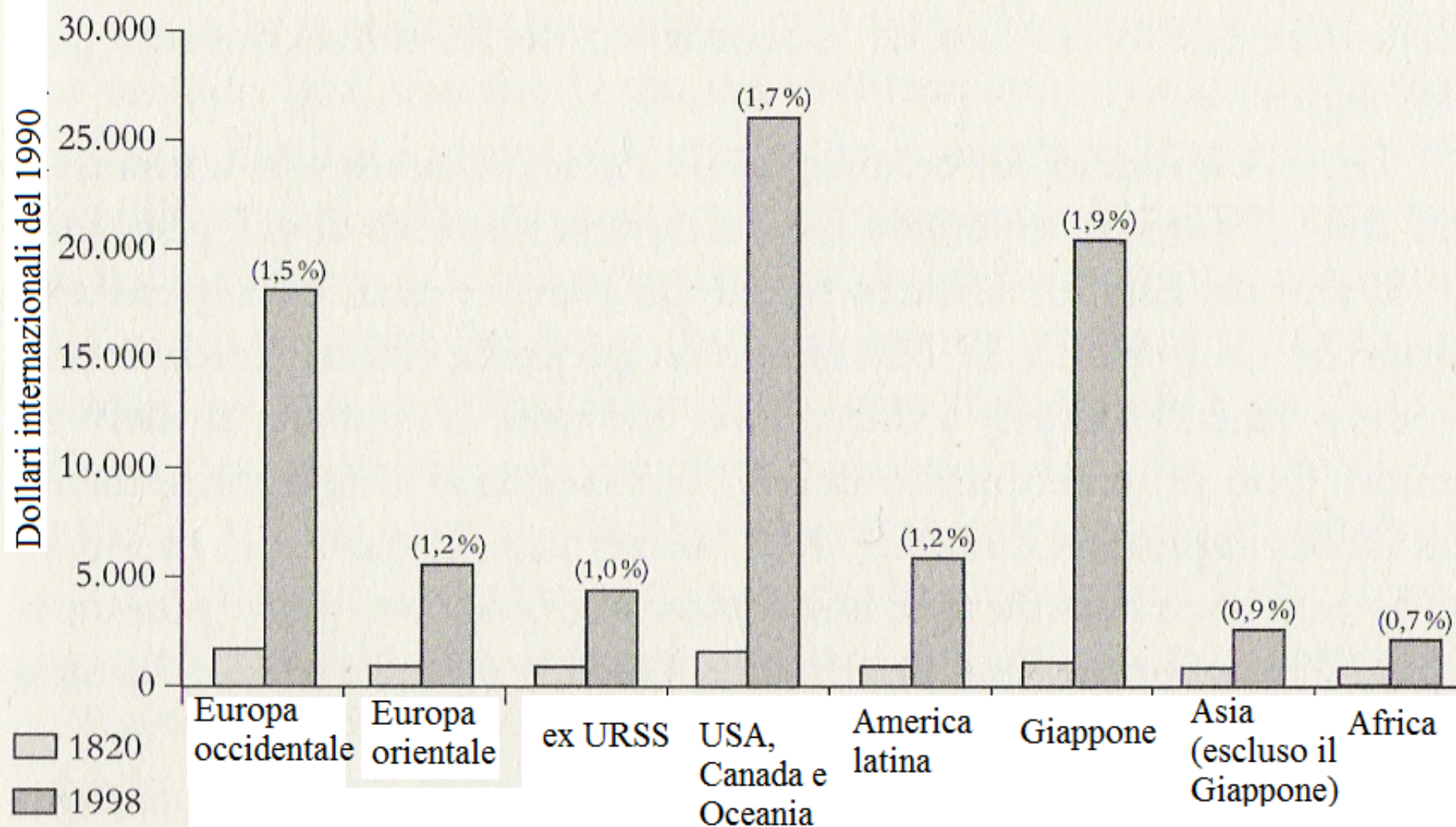
- DAL LATO DELLA SPESA
  - la somma delle spese effettuate dalle famiglie (consumi), dalle imprese (investimenti o modifiche alle scorte di prodotti in giacenza nei magazzini), e dallo stato (la spesa pubblica) a cui si aggiungono le esportazioni nette (la differenza fra ciò che è venduto all'estero – le esportazioni – e ciò che è acquistato dall'estero, le importazioni)
  - $PIL = C + I + G + (X-M)$
- *Le due misure sono equivalenti!*

# Che cos'è il PIL? Come si misura? /3

- DAL LATO DEI REDDITI
  - il Pil si può ottenere sommando i redditi di quanti producono beni e servizi in un paese
    - a tutti i compensi percepiti dai lavoratori si sommano i profitti delle imprese
    - $PIL = L + K \dots$  *le tre misure sono equivalenti!*
- Il Pil per abitante = REDDITO
- Il Pil per addetto = PRODUTTIVITA'
- $PIL / P = PIL / L * L / P$
- Il PNL (Prodotto **Nazionale** Lordo)
  - Include i residenti, anche all'estero, ma esclude chi produce reddito nel paese ma risiede all'estero



## PIL pro-capite per regioni nel 1820 e 1998



Fonte: Maddison 2001

# Che cosa spiega la crescita? Che cosa spiega gli andamenti diversificati?

- Il ruolo delle istituzioni
  - Nazionali e internazionali
- Il ruolo delle politiche economiche
- Economia e politica
  - Un legame duplice: il ruolo dell'economia nella politica, e viceversa
    - La Russia nella Prima e nella Seconda guerra mondiale
    - L'Onu e i paesi poveri

# Le funzioni della moneta

- Metro di misura
- Mezzo di scambio
- Accantonamento di risorse per un uso differito
  
- Dalla moneta metallica
- Ai titoli cartacei sostitutivi (banconote, assegni: nel corso dell'800)
- Tra fine '800 e inizio '900: prodotti finanziari (certificati del tesoro, titoli del debito pubblico, venduti dalle banche centrali)
- Fino alla moneta elettronica (fine XX e inizio XXI secolo)

# Il tasso di cambio fra le monete

- Due fattori lo determinano
  - 1) parità del potere d'acquisto
    - Ma non perfetto: alcuni beni non esportabili (immobili, servizi)
    - **BILANCIA COMMERCIALE** della **BILANCIA DEI PAGAMENTI**
  - 2) Mercati finanziari
    - Dentro anche alcuni prodotti finanziari (come i certificati del tesoro) facilmente vendibili, considerati come moneta
    - Venduti e comprati dalle **BANCHE CENTRALI**: politiche monetarie
    - **CONTO FINANZIARIO** della **BILANCIA DEI PAGAMENTI**

# La Bilancia dei Pagamenti /1

- Una parte di «conto corrente»
  - merci (la bilancia commerciale: la differenza fra importazioni ed esportazioni)
  - servizi (il turismo)
  - redditi (da lavoro, come le retribuzioni di quanti sono occupati in un paese diverso da quello di residenza; da capitale, come interessi e dividendi)
  - trasferimenti unilaterali correnti (le rimesse degli emigranti)

# La Bilancia dei Pagamenti /2

- una parte di «conto capitale»
  - trasferimenti unilaterali in conto capitale (privati: quelli connessi all'espatrio o al rimpatrio definitivo di emigranti o al trasferimento di risparmi oltre confine; pubblici: i finanziamenti di organismi internazionali o anche, ai nostri giorni, dell'Unione Europea)
- una parte di «conto finanziario»
  - investimenti diretti delle imprese
  - i movimenti dei titoli derivati
  - la variazione nelle riserve di valuta della banca centrale

# Economie di mercato *versus* economie pianificate

- La proprietà privata dei mezzi di produzione
  - Economie di mercato capitaliste
    - PRO: Innovazione, benessere
    - CONTRO: disuguaglianze, guerre;
    - Più libertà? Non necessariamente
- La proprietà statale dei mezzi di produzione e la pianificazione
  - Economie pianificate
  - PRO: sicurezza, diritto al lavoro,
  - CONTRO: oppressione politica, guerre
  - Più servizi sociali? Non necessariamente
  - Disuguaglianze minori ma presenti
- Nella storia: anche le economie miste
- Ma il punto è: l'accumulazione capitalista
  - Esistono economie capitaliste, non di mercato?
  - Ed economie di mercato, non capitaliste?

# Teorie economiche rivali /1

- Neoclassici verso keynesiani
  - La chiave, in Keynes, è la differenza fra **risparmi** e **investimenti** (e il ruolo del tasso di interesse)
    - Gli investitori: decidono in base ai profitti attesi
    - I risparmiatori: in base alla preferenza per la liquidità
    - Possono non coincidere!
  - E quindi, non coincidono offerta e domanda
    - depressione; disoccupazione strutturale
  - La soluzione: il ruolo dello Stato
    - debito pubblico; manipolazione del tasso di interesse
- J.M. Keynes, *Teoria generale dell'occupazione, dell'interesse e della moneta*, 1936



# Teorie economiche rivali /2

- I monetaristi (Milton Friedman e la scuola di Chicago): spirale inflazionistica, nel keynesismo
  - Dovuta alle aspettative di aumento dei prezzi
    - (sia dei datori di lavoro, sia dei lavoratori)
  - Alla fine disoccupazione, e con inflazione: STAGFLAZIONE (anni 1970)
    - La crisi del 1929 era stata diversa, di tipo classico: disoccupazione deflazione
  - Lo Stato deve controllare l'offerta di moneta: aumentare i tassi di interesse
  - *Ha avuto successo questa politica??*
    - ... esempi concreti

# Ma... il progresso tecnico?

- Rivoluzioni nei trasporti e nelle telecomunicazioni
  - (Dalla prima globalizzazione ai nostri giorni)
  - ... si possono contrastare?
  - peraltro il progresso tecnico ha tendenza cumulativa, esponenziale...
  - ...anche se non tutti i paesi e i contesti sono in grado di mettere in moto questo processo
- È possibile fare ancora politiche nazionali, ha senso?
- E qual è il ruolo delle istituzioni internazionali?